

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №22»

«Принято»
Педагогическим советом
Протокол от 28.08.2023 №1

Введено приказом от 29.08.23 № 226.00
Директор школы  Осипов Н.И.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ДЛЯ 1 В КЛАССОВ (1 час в неделю, 30– в год)**

Составитель: Шайхуллина Чулпан Азатовна

«Согласовано»

Заместитель директора  / 

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол от 29.08.23 № 1
Руководитель МО  / 

Набережные Челны
2023

Планируемые результаты изучения предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научиться	Ученик получит возможность научиться		
Знакомство	<ul style="list-style-type: none"> • понимать на слух речь учителя, одноклассников; • расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; • сочинять оригинальный текст на основе плана; • участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми. 	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений; • применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; • составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; • уметь общаться на английском языке с помощью известных клише; • понимать на слух короткие тексты; 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; • расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; • развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного 	<ul style="list-style-type: none"> • общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; • осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; • знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы,
Я и моя семья				
Мир моих увлечений				
Мир вокруг меня				
Страна/страны				

Содержание кружка

Название раздела	Краткое содержание	Количества часов
Знакомство	Знакомство с одноклассниками, учителями. Приветствие, прощание, возраст	4
Я и моя семья	Члены семьи, праздники, продукты питания	7
Мир моих увлечений	Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Игрушки. Цвета	10
Мир вокруг меня	Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. Транспорт	13
Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Общие сведения о стране изучаемого языка, о родной стране	1

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Класс	Дата проведения				
							План	Факт			
1	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Здравствуй, английский язык	1	Работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, зарядки,	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. общение с взрослыми и сверстниками художественно театральная деятельность	1в	04.09				
2	Знакомство	Приветствие.	2	жестулирование.		1в	11.09				
3		Знакомство.	2	Работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки.		1в	18.09				
4		Возраст	2	Работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение.		1в	25.09				
5	Я и моя семья	Семья	3	Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.		1в	02.10				
6						Продукты питания	3	Разучивание и декламация стихов, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок: конкурс чтецов, Разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка.	1в	09.10	
7									Праздники	1	Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,
8		Мир моих увлечений	Спорт	3		1в	23.10				
9						Цвета	3	Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,	1в	30.10	
10	Игрушки								3	Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,	1в
11		Счёт	3	Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,		1в	20.11				
12						Мир моих увлечений	Спорт	3			Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,
13	Цвета	3	Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,	1в	04.12						
14				Игрушки	3				Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,	1в	
15	Счёт	3	Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,			1в	18.12				
16						Мир моих увлечений	Спорт	3		Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,	1в
17	Цвета	3	Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,	1в	15.01						
18				Игрушки	3				Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,		1в
19	Мир моих увлечений	Спорт	3			Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,	1в	29.01			
20				Цвета	3		Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,	1в	05.02		
21								Игрушки	3	Драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес: пальчиковый театр, маски,	1в

22	Мир меня	вокруг	Животные	3	Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении. Спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты. Воспроизведение ситуативных диалогов. Рассказ по картинке : сопоставление, описание, сравнение.	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; проектная деятельность; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения. общение с взрослыми и сверстниками художественно театральная деятельность	1в	26.02						
23			Времена года.					3		26.02				
24			Погода								11.03			
25											18.03			
26											25.03			
27					08.04			15.04			22.04			29.04
28	Мир вокруг меня	вокруг	Время суток	3	Подвижные игры: игры с мячом, «цепочка» с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении. Спокойные игры: настольные, лото, загадки,	игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); изобразительная деятельность; прослушивание песен и стихов;	1в	06.05						
29								13.05						
30								20.05						

				<p>кроссворды Творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты. Воспроизведение ситуативных диалогов. Рассказ по картинке : сопоставление, описание, сравнение.</p>	<p>разучивание стихов; проектная деятельность;</p> <p>выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.</p> <p>общение с взрослыми и сверстниками художественно театральная деятельность</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--